Рассмотрено на заседании Совета
колледжа
Протокол № 9
от «13» 04 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Подольский колледж»
_____ С.В. Ступин
«13» 04 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Подольский колледж»

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 года № 1297,
- Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года, №792-р,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП СПО, утвержденном приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 464,
- Приказом Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП СПО, утв. приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г.№ 464

1.4. Основные понятия, используемые в данном положении:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Цель инклюзивного образования – обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.6. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучение по программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются специальные (коррекционные) программы обучения, организуется совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

2.2. На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющими основного общего образования, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы профессионального обучения, могут создаваться отдельные учебные группы.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.5. При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Подольский колледж» осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

2.9. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

2.10. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками учреждения здравоохранении по месту жительства.

2.11. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии)

3.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальным (коррекционным) программам профессионального обучения осуществляется по профессиям, востребованным на рынке труда:

Столяр строительный

Слесарь механосборочных работ,

Овощевод защищенного грунта,

Швея

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными актами и Уставом ГБПОУ МО «Подольский колледж», требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, решается в порядке, установленном локальными актами ГБПОУ МО «Подольский колледж», требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу профессионального обучения, получают документ о квалификации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Для оказания психологической помощи и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровьям к условиям образовательного учреждения в штате колледжа предусмотрены должности педагога-психолога и социального педагога.